

Приложение 5

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 № 354



УТВЕРЖДАЮ
О.А.Лущик
«30» 08 2023

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 25)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кольчугинская школа №1
им.Авраамова Г.Н.»
на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Быстрее, выше, сильнее»

Целью программы «Быстрее, выше, сильнее» является формирование физической культуры личности школьника, совершенствование физической подготовки, а также подготовки учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: секция.

Название курса «Спорт – это жизнь»

Целью программы «Спорт – это жизнь» является формирование физической культуры личности школьника, совершенствование физической подготовки, а также подготовки учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Целью программы «Крымоведение» является заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: кружок.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»

Целью занятий по развитию основ функциональной грамотности – создать условия для развития способности школьника формулировать, применять и интерпретировать знания в новых нестандартных ситуациях и разнообразных контекстах.

Форма организации: кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Декоративно-прикладное искусство»

Целью: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: кружок.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Культура и традиции народов России»

Цель: обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия истории России; формировать у школьников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к традициям, обычаям, обрядам русского народа, русской истории и ценностям отечественной культуры.

Форма организации: кружок

Название курса «Моя первая экология».

Цель: - создать условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Форма организации: кружок.

Название курса «Дорожная азбука»

Цель: -создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

Форма организации: кружок.

Название курса «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: кружок.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Язык родной-копилка знаний»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации занятий по внеурочной деятельности: беседы, викторины, игры, квесты, разучивание считалочек, стихотворений. Экскурсии. Творческие встречи.

Название курса: «Химия вокруг нас».

Цель курса: развитие личности ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умения применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализация общекультурного компонента

Форма организации занятий: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|
| «Разговоры о важном» | Собеседование |
| «Дорожная азбука» | Игра-квест |
| «Орлята России» | Прохождение треков |
| «Моя первая экология» | Защита творческих работ |
| «Крымоведение» | Конференция |
| «Декоративно-прикладное искусство» | Защита творческих работ |
| «Язык родной-копилка знаний» | Собеседование |
| «Химия вокруг нас» | Защита творческих работ |
| «Культура и традиции народов России» | Доклады |
| «Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | Прохождение веб-квеста |
| «Быстрее, выше, сильнее» | Соревнования |
| «Спорт – это жизнь» | Соревнования |

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | 1-а | 1-б | 2-а | 2-б | 3-а | 3-б | 4-а | 4-б |
| | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Дорожная азбука | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Орлята России» | Кружок | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Культура и традиции народов России» | Кружок | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Моя первая экология» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Декоративно-прикладное искусство» | Кружок | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Учение с увлечением | «Язык родной-копилка знаний» | Кружок | 1 | | | | | | | |
| | «Химия вокруг нас» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Быстрее, выше, сильнее» | Секция | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 |
| | «Спорт – это жизнь» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 9,5 | 9,5 | 9 | 9 | 8 | 9 | 10 | 10 |

**4. Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1-а | 1-б | 2-а | 2-б | 3-а | 3-б | 4-а | 4-б |
| | «Разговоры о важном» | Час общения | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Дорожная азбука» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Орлята России» | Кружок | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Культура и традиции народов России» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Моя первая экология» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Декоративно-прикладное искусство» | Кружок | 33 | 33 | | | | | 34 | 34 |
| Учение с увлечением | «Язык родной-копилка знаний» | Кружок | 33 | | | | | | | |
| | «Химия вокруг нас» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Быстрее, выше, сильнее» | Секция | 33 | 33 | | | | 34 | 34 | 34 |
| | «Спорт – это жизнь» | Секция | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 8 (восемь)

_____ страниц

Директор МБОУ

«Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.»

О.А. Лущик

